

Таврический национальный университет имени В.И.Вернадского

TEMPUS project T074A06 - EUAEIURSU

European -Ukrainian approach to the establishment of the Inter-University Rating System in Ukraine

**Европейско-Украинский подход к разработке системы
университетского ранжирования в Украине,
01.02.07 - 31.12.07**

(www.ranking.crimea.edu)

Цель :

Разработка пилотного рейтинга на примере специальности “Менеджмент”

Украинские партнеры проекта

- Днепропетровский региональный институт государственного управления, Национальной академии государственного управления при Президенте Украины
- Киевский международный университет
- Киевский национальный университет строительства и архитектуры
- Министерство образования и науки Украины
- Одесский национальный университет им. Мечникова
- Совет Ректоров Украины
- **Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского**

Результаты проекта и доступ к информации о них

№ п/п	Этап	Месяц (2007год)											
		02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
1	Анализ опыта ранжирования												
2	Разработка методики ранжирования												
3	Обсуждение методики ранжирования												
4	Разработка инструментария												
5	Сбор первичных данных для пилотного ранжирования по специальности												
6	Проведение ранжирования и анализ полученных результатов												
7	Презентация итогов												



Результаты проекта

Методология: два подхода к проведению рейтинга вузов, как отражение внешних и внутренних целей анализа их деятельности

Методология: рейтинг эффективности - «фрактальный» подход

Внутренний университетский рейтинг: рейтинг кафедр, рейтинг персонала. Пилотный рейтинг

Рейтинг научной деятельности подразделений и персонала. Пилотный рейтинг МОНУ.

Рейтинг образовательных программ. Пилотный рейтинг по направлению «Менеджмент»

Ранжирование ВУЗов. Главн

ranking.crimea.edu

Tempus Рейтинговая система ВУЗов Украины

Ход проекта

Материалы конф

Архив

Ранжирование в СНГ

Ранжирование в Европе

Статьи по тематике

Полезные ссылки

Описание проектного задания

Данный проект выполняется в рамках программы ТЕМПУС

Новости проекта

Новый список мировых рейтингов университетов. Новые полезные ссылки на мировые рейтинги университетов и европейские проекты по ранжированию вузов

Шанхайский рейтинг 2011
Китайский университет Цзяотун представил свой очередной рейтинг 500 лучших университетов мира, который составляется с 2003 года

Рейтинг вузов QS World University Rankings 2011
Кембридж признан лучшим университетом, а его конкурент Гарвард занял второе место в рейтинге QS World University Rankings

Что такое рейтинговая система ВУЗов?

Рейтинг ВУЗов (таблицы лиг), а также исследования в этой области проводятся во всем мире на протяжении более двадцати лет. Эта проблема носит комплексный характер и требует решения достаточно сложных, слабо формализованных задач из таких разных предметных областей, как экономика и маркетинг, социология и психология, принятие решений и математическая статистика. Проведение сравнительного (количественного и качественного) анализа деятельности ВУЗов пользуется большим интересом у различных социальных групп и государственных институций: абитуриентов и их родителей, работодателей и инвесторов, министерств и ведомств. Кроме того, отмечается ощутимое позитивное влияние таких оценок на поступательное развитие образовательных систем не только в странах с развитой экономикой, но и в странах, находящихся в стадии перехода и развивающихся странах. Поэтому задача анализа и обобщения мирового опыта в этой области, а также интегрирование его с отечественными разработками является весьма актуальной.

В Украине накоплен значительный опыт построения рейтингов ВУЗов. Еще в советские времена все организации, в т.ч. и учебные заведения, участвовали в социалистическом соревновании, регулярно заполняя и сдавая выше стоящим инстанциям отчеты по большому количеству параметров. Из-за высокой размерности этих отчетов, а также из-за недостаточной продуманности перечня параметров контроля корректности приведенной статистики, что порождало возможность

Авторизация участника проекта

Введите логин

Введите пароль

Просмотреть

- Участники от ЕС
- Участники от Украины
- Статьи, методики, предложения участников проекта
- Галерея сайта

Календарь

« Октябрь »

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7

Ранжирование ВУЗов, Главн... | ранжирование ВУЗов — Янд... | yandex.ua/yandsearch?rdmnd=408264&text=ранжирование%20ВУЗов&lr=143

Поиск | Почта | Карты | Маркет | Новости | Словари | Блоги | Видео | Картинки | ещё

Яндекс
Нашёлся
1 млн ответов

ранжирование ВУЗов

☐ в найденном ☐ только на украинских сайтах ☐ в Киеве [расширенный поиск](#)

[Найти](#)

[Войти](#)
[Мои находки](#)
[Настройка](#)
[Помощь](#)
Регион: Киев

1 [Ранжирование ВУЗов. Главная страница](#)
Новый список мировых рейтингов **университетов**. Новые полезные ссылки на мировые рейтинги **университетов** и европейские проекты по **ранжированию вузов**.
[ranking.crimea.edu](#) Киев

2 [QS World University Rankings | Top Universities](#) [перевод](#)
[Subject Rankings](#)
Here you can find all you need about the QS World University **Rankings**® now including university fees information. View the world's leading overall universities in the world...
[topuniversities.com > university-rankings... rankings](#)

3 [...Ranking and Excellence - БЕРЛИНСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАНЖИРОВАНИЯ...](#)
Ранжирование высших учебных заведений, составление таблиц лиг и отдельных программ обучения **ВУЗов** - явление глобального характера.
[ireg-observatory.org > index.php...](#)

4 [THE Top universities by reputation 2012](#) [перевод](#)
A spin-off of the annual World University **Rankings**, the reputation league table is based on nothing more than subjective judgement - but it is the considered expert judgement of senior...
[timeshighereducation.co.uk > Rankings > 2012/reputation-ranking](#)

5 [Образование в Израиле — Википедия](#)
78% общего финансирования **высших учебных заведений** поступает из госбюджета[1]. ... 5
Ранжирование вузов. 6 Примечания.
[ru.wikipedia.org > wiki/Образование_в_Израиле](#)

6 [Методика ранжирования высших учебных заведений Казахстана...](#)
...рейтинги **вузов** — популярный механизм сравнения качества **высших учебных заведений** ... год, начиная с 2006 года, проводит **ранжирование высших учебных заведений** Республики...
[univer.kz > abiturientu... ранжирования-высших-учебны/](#)

7 [что такое рейтинг](#)
Ранжирование вузов и образовательных программ — сложившаяся практика обозначения сравнительного уровня достижений организаций.
[pac.edu.kz > index.php...](#)

Начните работу с нажатия этой кнопки

Все картинки
Видео «ранжирование ВУЗов»
2. Международные рейтинги университетов
[Все видеоролики](#)

пуск | Dis... | ГЛ... | До... | pro... | mur... | Ин... | НТО | Do... | 2_3... | Pre... | ран... | ран... | EN | 21:00



НИГМА.РФ

Найдено 1.2 млн.
результатов

Интернет

Картинки

Книги

Музыка

Математика

Мини-игры **NEW**

Расширенный поиск

Справка

ранжирование ВУЗов

Найти!

☐ В найденном

☐ В регионе?

☒ Поисковики

☒ Язык

☒ Сортировка

☒ Настройки

Фильтр

Как это работает



☐ мира

☒ рейтинг

☐ казахстан проводит

☐ ранжирование

☐ рейтинги университетов

☒ world university rankings

☐ ранжирования высших

☐ учебных заведений

☒ образование в израиле

☐ вузов world reputation

☐ rankings

☐ times higher education

☐ academic ranking

☐ top universities

☐ образования

☐ Русскоязычные сайты

☐ Англоязычные сайты

Применить ко всем:

☐ сбросить

☒ выбрать

☒ исключить

Отфильтровать

1. **Ранжирование ВУЗов. Главная страница**

Новый список мировых рейтингов университетов. Новые полезные ссылки на мировые рейтинги университетов и европейские проекты по **ранжированию вузов**. ...

Найти слова | [ranking.crimea.edu](#) 25 Кб

2. **QS World University Rankings | Top Universities**

Here you can find all you need about the QS World University Rankings® now including university fees information. View the world's leading overall universities in the world... ...

Найти слова | [www.topuniversities.com/university-rankings/world...](#) 14 Кб

3. **Берлинские принципы ранжирования высших учебных заведений**

Ранжирование высших учебных заведений, составление таблиц лиг и отдельных программ обучения **ВУЗов** - явление глобального характера. ...

Найти слова | [www.ireg-observatory.org/index.php?option=com_con...](#) 23 Кб

4. **Ранжирование в Европе, Ранжирование ...**

Ранжирование в Европе, **Ранжирование** в Европе. **Ранжирование ВУЗов** ... Новый список мировых ...

Найти слова | [ranking.crimea.edu/cat/ranjirovanie_v_evrope](#)

5. **Что такое рейтинг**

Ранжирование вузов и образовательных программ – сложившаяся практика обозначения сравнительного уровня достижений организаций. ...

Найти слова | [nac.edu.kz/index.php?option=com_content&v...](#) 10 Кб

6. **Образование в Израиле — Википедия**

78% общего финансирования высших учебных заведений поступает из госбюджета[1]. ... 5 **Ранжирование вузов**. 6 Примечания. ...

Найти слова | [http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%E1%F0%E0%E7%EE%E2...](#) 23 Кб

7. **Методика ранжирования высших учебных заведений Казахстана | Высшее...**

рейтинги **вузов** – популярный механизм сравнения качества высших учебных заведений ... год начиная с 2006 года проводит **ранжирование** высших

Ищи торренты
на Нигма.РФ



БЕСПЛАТНО

Яндекс

Поиск реализован
с использованием
Яндекс.XML и др.

Яндекс Директ
Все объявления (1) →
Дать объявление

пуск

Dis... ГЛ... До... pro... mur... Ин... НТО... До... 2_3... Pre... Ниг... ран... RU

20:59

TEMPUS
Modernising higher education

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/index_en.php



Синергия, преемственность результатов проекта



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

95007, м. Сімферополь, проспект академіка Вернадського, 4

Тел. (0652) 54-50-36 Факс (0652) 54-52-46 E-mail: rector@tnu.crimea.ua <http://www.tnu.crimea.ua>

№ _____

на № _____

Директору Інститута інноваційних
технологій і содержания образования
А. А. Удод

В Таврическом университете с использованием данной методологии проведено пилотное ранжирование факультетов, и его результаты были обсуждены на августовском совещании профессорско-преподавательского состава. Анализ итогов национального и внутриуниверситетского ранжирования позволяет выявить недостатки системы ранжирования и дать предложения по ее совершенствованию.

Недостатки системы ранжирования МОНСМ

1. Отсутствие контроля академического сообщества над достоверностью представляемых вузами данных.
2. Недостаток информации об общих результатах ранжирования (доступность информации о среднем по системе для каждого показателя, о максимумах и минимумах по каждому параметру и т.д.).
3. Отсутствие четкой терминологии при формулировке некоторых критериев рейтинга



Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского

логин

пароль

[забыли пароль?](#)

Перечень вопросов

Перечень печатных работ,
выполненных в СОАВТОРСТВЕ с
другими кафедрами и
подразделениями ТНУ
*

Отчет по научной работе

1. Общая характеристика кафедры
 - 1.1. Специальность, специализация; количество студентов на всех курсах и формах обучения *
 - 1.2. Научный и научно-педагогический персонал *
 - 1.3. Награды, почетные звания, премии, грамоты, полученные в отчетном году *
2. Тематика и результаты научных исследований *

[Главная страница системы сбора отчетов](#)

Уважаемые коллеги!

Переведены в режим редактирования карточки на 2012 год. Теперь Вы имеете возможность заполнять карточки по мере появления информации.

Уважаемые коллеги, по просьбе кафедры греческой филологии добавлена возможность делать выбор нескольких пунктов из списка в вопросах «источник финансирования» и «цель поездки» в карточке «3.2. "Поездки за пределы Украины сотрудников и студентов»

В карточке "Перечень печатных работ, выполненных в СООБЩЕСТВЕ с другими кафедрами и подразделениями ТНУ" НУЖНО перечислить не КОЛИЧЕСТВО, а НАЗВАНИЯ печатных работ в соответствующих полях! Числом заполняются только поля "суммарный объем в печатных листах". Пример правильного заполнения можно увидеть, пройдя по ссылке "ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ"

- Проверьте правильность подсчета объема публикаций в печатных листах. Если не известно число знаков в публикации, можно приблизительно получить число п.л. поделив ЧИСЛО СТРАНИЦ НА 16 (для формата А4) или НА 24 (для формата А5)

Дополнительная информация:

1 печатный лист составляет 40000 знаков.

2. Во всех раскрывающихся списках есть пункт "нет". В случае отсутствия данных по какому-либо вопросу не только текстовые поля заполняются словом "нет" или цифрой 0, но и в раскрывающемся списке необходимо выбрать "нет".

[Просмотреть список журналов с импакт-фактором](#)

Выбрать отчетный период

2012-01-01 - 2012-12-31

2011-01-01 - 2011-12-31

2010-01-01 - 2010-12-31

2009-01-01 - 2009-12-31

2008-01-01 - 2008-12-31

[Смотреть отчет подразделения](#)

Кафедра английской филологии
Кафедра ботаники и физиологии
растений и биотехнологий
Кафедра восточной филологии
Кафедра греческой филологии
Кафедра земледелия и
геоморфологии
Кафедра зоологии
Кафедра информатики
Кафедра истории древнего мира
и средних веков
Кафедра крымскотатарского
языкознания
Кафедра крымскотатарской
литературы
Кафедра культуры украинского
языка
Кафедра лесного и садово-
паркового хозяйства
Кафедра межкультурных
коммуникаций и журналистики
Кафедра менеджмента и
маркетинга
Кафедра международных

Синергия, преемственность результатов проекта

Tempus Рейтинговая система ВУЗов Украины

Ход проекта | Материалы конф | Архив | Ранжирование в СНГ | Ранжирование в Европе | Статьи по тематике | Полезные ссылки

Описание проектного задания

Новый список мировых рейтингов университетов (Новости, Ранжирование в Европе, Ранжирование в СНГ)

Авторизация участника проекта

Введите логин:

Введите пароль:

Просмотреть

Участники от ЕС

Участники от Украины

Статьи, методики, предложения участников проекта

Галерея сайта

Календарь

« Апрель »

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

Final Report to the Russell Group of Universities: Measuring Third Stream Activities

program.pdf | _TYW8153.JPG | _TYW8166.JPG | _TYW8127.JPG | _TYW8196.JPG

Синергия, преемственность результатов проекта

The screenshot shows a web browser window displaying the GOODUEP website. The browser's taskbar at the bottom shows the 'Пуск' (Start) button and several open applications, including 'Dis...', 'ГЛ...', 'До...', 'pro...', 'mur...', 'Инн...', 'HTO', 'Do...', '2_3...', 'Pre...', 'ран...', and 'ww...'. The system clock indicates 22:40.

The website header features the 'gooduep' logo and the text 'Good Practices in University-Enterprise Partnerships'. To the right, there are logos for the European Union and the 'Education and Culture DG Lifelong Learning Programme'.

On the left side of the website, there is a navigation menu with the following links: 'About GOODUEP', 'Conference Nov-09', 'Project Results', 'Partners', 'Documents', 'Proposal', 'Links', 'Contact Us', and a 'Partners Section' which includes a 'Username' field, a 'Password' field, a 'Remember me' checkbox, a 'Login' button, and a 'Lost Password?' link.

The main content area is titled 'Final GOODUEP Report Available here' and 'About GOODUEP'. It contains the following text:

Good Practices in University - Enterprise Partnerships

Universities are playing a key role in generating the knowledge, innovation and human capital required to increase European international competitiveness in a knowledge-based economy. In order to tackle the involved challenges, universities require modern approaches towards research, innovation and knowledge transfer. One of the core strategies to increase their performance are university-enterprise partnerships (UEPs).

The variety of UEPs is wide and comprises different types of enterprises, university entities involved and structures and functioning of the partnerships. Due to their complex and mixed structure, which involves different interests and stakeholders, and due to their potential strong impact, UEPs' governance is critical to their success.

The aim of GOODUEP project is to support European universities in the development of effective and efficient UPE governance structures and practices aligned with their particular strategic plans and responsive to the knowledge-based economy requirements. Specifically, the GOODUEP project will: (i) Map different types of UEPs currently developed in European universities; (ii) Develop national reports regarding national policies, funding and general structures, if any, of UEPs in each of the participant countries in the project; (iii) Create a set of indicators to assess and benchmark UEP activities with the objective of offering a managerial tool applicable beyond the scope of this project; (iv) Create an analytical framework for analysing UEP governance; (v) Analyse governance structures and practices in selected cases; (vi) Identify good practices in UEP governance; (vii) Present policy recommendations for European universities, enterprises and other higher education policy makers involved in UEPs.

The GOODUEP project's outputs are designed to achieve two aims: serve in the identification of good practices in UEP governance and serve as policy making and management tools which will be applicable in countries and universities beyond those analysed in the project. The analytical framework, set of

Таврический национальный университет имени В.И.Вернадского

159338-TEMPUS-1-2009-1-LV-TEMPUS-SMHES – HESDeSPI

Higher Education System Development for Social Partnership Improvement and Humanity Sciences Competitiveness

**Развитие системы высшего образования для улучшения социального партнерства и конкурентоспособности гуманитарных наук,
15.01.2010 - 14.07.2013**

(<http://www.tempus-hesdespi.eu/>)

Цель :

создать обобщенный комплекс методических рекомендаций, способствующий увеличению конкурентоспособности специалистов в области гуманитарных наук и привлечению к этому процессу социальных партнеров

Украинские партнеры проекта

- Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля
- Киевский национальный университет имени Т. Шевченко
- Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины
- **Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского**

TEMPUS
Modernising higher education

www.tempus.org.ua



Tempus

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- наладить сотрудничество с социальными партнерами для модернизации образовательных подходов
- разработать профессиональный образовательный стандарт в гуманитарной сфере на примере специальности «Менеджмент культуры» по направлению 0201 «Культура»
- обновить соответствующие программы, адаптировать учебные планы, протестировать
- разработать методические рекомендации для модернизации образовательного подхода и совершенствования социального сотрудничества в повышении конкурентоспособности специалистов в гуманитарной сфере
- подготовить материалы для участия в European Qualification Framework

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

как инструмент взаимодействия с работодателями, позволяет:

- § своевременно реагировать на актуальные изменения на рынке труда (введение новых курсов, специализаций)
- § оптимизировать проведение практик (с возможностью дальнейшего трудоустройства)
- § привлекать работодателей к итоговой государственной аттестации выпускников (оценка качества образования)
- § повышать интерес студентов к обучению (высокий уровень мотивированности в получении актуальных знаний)
- § повышать привлекательность специальности для абитуриентов .

Методика разработки профессионального стандарта

- § формирование рабочей группы экспертов (работодателей в данной сфере), которые в присутствии наблюдателей (представителей образования и других заинтересованных сторон) с помощью модератора в течение 2-3 дней вырабатывают документ, имеющий следующую структуру:
- общее определение трудовой деятельности и места работы
 - профессиональные компетенции, умения, знания (распределенные по трем уровням: представление, понимание и применение)
 - обязанности и задания.

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕНО

Министерством ?????

Украины

« » 20 г.

Приказ №

Профессиональный стандарт

Регистрационный номер

Специальность (профессия):

Специалист по организации социокультурных проектов и программ

Образовательно-квалификационный уровень: магистр (специалист)

Описание специальности (профессии)

Специалист по организации социокультурных проектов и программ - квалифицированный работник культуры, который руководит местными или региональными учреждениями культуры; планирует, организует, разрабатывает и проводит культурные и развлекательные мероприятия разного жанра и содержания; разрабатывает творческие проекты, связанные с

Эксперты по разработке профессионального стандарта

Юрченко Александр Владимирович – фонд поддержки предпринимательства АРК

Черныш Алексей Григорьевич – директор «Бизнес-инкубатор»

Меркулов Юрий Юрьевич – специалист по зеленому туризму «Бизнес-инкубатор»;

Тропынин Николай Сергеевич – руководитель «Крым – процветание в единстве»

Теплухин Александр Викторович – директор туристической фирмы «ОНИКС»

Лиакань Владимир Владимирович – частный предприниматель

Береснева Марина Анатольевна – руководитель бизнес-ассоциации регионального содействия (БАРС).

Наблюдатели (разработка профессионального стандарта)

Глиняная Валентина Степановна – главный специалист-экономист отдела трудовых ресурсов и альтернативной службы Министерства труда и социальной политики АРК;

Кобец Андрей Сергеевич Главный – специалист управления туризма Министерства курортов и туризма АРК;

Веселов Николай Николаевич – заместитель министра образования и науки Министерства образования и науки АРК;

Семенова Елена Анатольевна – глава сектора высшей школы и межд. связей Министерства образования и науки АРК;

Кучмак Олеся Викторовна – главный специалист управления координации МТП, инновационной и имиджевой политики Министерства экономики АРК;

Кот Елена Милентьевна – заместитель начальника отдела организации представления услуг работодателям Крымского республиканского центра занятости.

(+ ТНУ, КНУ, ВНУ)

№	Этап	Месяц										
		M1-4	M7-8	M9-11	M12	M17	M20	M24	M26	M28	M36	M42
1	Установление связей вузов-партнеров с рынком труда											
2	Анкетирование работодателей											
3	Проведение «круглых столов» с участием социальных партнеров и органов власти											
4	Разработка профессионального стандарта «Организация социокультурных проектов и программ» с участием 7 экспертов-работодателей (согласно европейской методике), стандарт размещен на локальном сайте проекта											
5	Обновленных учебных программ											
6	Внешний экспертный контроль результатов											
7	Тренинг по подготовке 3 украинских модераторов для проведения семинаров с работодателями по разработке профессиональных стандартов – Латвия											
8	Тестирование обновленных учебных программ (например, в ТНУ введены 2 новых учебных модуля по 9 дисциплин каждый)											
9	Промежуточная оценка обновленных учебных программ											
10	Подготовка материалы для участия в European Qualification Framework											
10	Методические рекомендации для модернизации подхода и совершенствования социального сотрудничества в гуманитарной сфере											
11	Широкое распространение результатов											



Higher Education System Development for Social Partnership
Improvement and Humanity Sciences Competitiveness



Home

About project

Partners

News

Gallery

Project Logo

Contacts

Home

Welcome to Tempus project HESDeSPI web page!

Project title: *Higher Education System Development for Social Partnership Improvement and Humanity Sciences Competitiveness.*

Project number: 159338-TEMPUS-1-2009-1-LV-TEMPUS-SMHES.

Project duration: January 2010 – January 2013

Participant countries: Latvia, Ukraine, Armenia, Georgia, Moldova, Italy, Portugal

The main objective of the project is to develop a joint, accessible and successful system of methodological recommendations that will increase the competitiveness of humanity sciences and involve the social partners into it.

[read more>>](#)



TEMPUS
Modernising higher education

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/index_en.php





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРТАЛ

Таврический Национальный Университет им. В. И. Вернадского



[События международной жизни университета](#)

[Стажировка в ТНУ](#)

[Координаторы в подразделениях](#)

[Об отделе международных связей](#)

For students / Студентам

[Международная деятельность студентов ТНУ](#)

[Диплом ТНУ за рубежом](#)

[Программы двойных дипломов](#)

[Как написать мотивационное письмо](#)

[Как написать CV и где взять языковой сертификат](#)

[Летние школы для студентов \(английский язык\)](#)

[О международном портале ТНУ](#)

★ FEATURED

Панъевропейские проекты ТНУ



» [Читать далее](#) [English](#)

★ FEATURED

Предложения партнерства в конкурсах РП7

Уважаемые коллеги!

На этой странице Вы можете следить за предложениями партнерства для участия в конкурсах РП7 в составе европейских консорциумов.

» [Читать далее](#) [English](#) [Українська](#) [бз файла](#)

★ FEATURED

Внимание! Объявлены новые конкурсы в рамках 7РП ЕС по научно-

Languages / Языки / Мови

- [English](#)
- [Русский](#)
- [Українська](#)

Departments / Подразделения / Підрозділи

[Физический факультет](#)

[Химический факультет](#)

[Факультет физической культуры и спорта](#)

[Ботанический сад](#)

TEMPUS
Modernising higher education

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/index_en.php



СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ ПУБЛИКАЦИИ

Предисловие

Раздел 1. Теория социального партнерства при подготовке специалистов в высшей школе

- Роль социальных партнеров в процессе подготовки специалистов, программа обучения социальных партнеров
- Методики: исследования отрасли, разработки стандартов профессии, создания профессиональной образовательной программы
- Методология обеспечения и оценки качества обучения, планирования и проведения экзаменов

Раздел 2. Анализ рынка труда и ситуации в сфере гуманитарного образования в странах ЕС

Раздел 3. Анализ практики вовлечения социальных партнеров в процесс подготовки специалистов в гуманитарной сфере в странах ЕС, рекомендации странам Восточной Европы

Раздел 4. Анализ ситуации в сфере гуманитарного образования и соответствующего рынка труда в странах Восточной Европы (исследование)

Раздел 5. SWOT-анализ учебных планов и программ в университетах-партнерах из стран Восточной Европы

СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ ПУБЛИКАЦИИ

- Раздел 6. Профессиональный и образовательный стандарты выбранной специальности в странах-партнерах (собственно стандарты, история и методика их создания, сравнительный анализ Учебной программы до и после возникновения профессионального стандарта, описание разработанных модулей, их тестирования, методические рекомендации создания и внедрения новых учебных программ)
- Раздел 7. Оценка результатов внедрения обновленных учебных программ, основанных на профессиональном стандарте, разработанном с участием социальных партнеров
- Раздел 8. Процедура и необходимая документации для включения в Европейский квалификационный стандарт (EQF).
- Раздел 9. Отзывы о результатах проекта и стратегия введения рекомендаций проекта от министерств образования и науки Украины, Молдовы, Грузии, Армении.
- Раздел 10. Отзывы о результатах проекта социальных партнеров (работодателей) Украины, Молдовы, Грузии, Армении.
- Заключение: выводы и предложения
- Приложения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Аурика Викторовна Мурава-Середа
начальник отдела международных
связей
Таврического национального
университета имени В.И. Вернадского

aurika.muravasereda@gmail.com